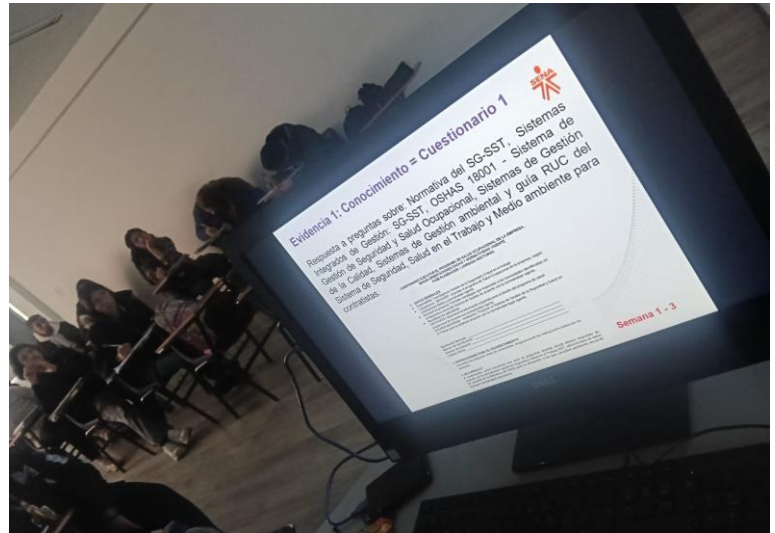
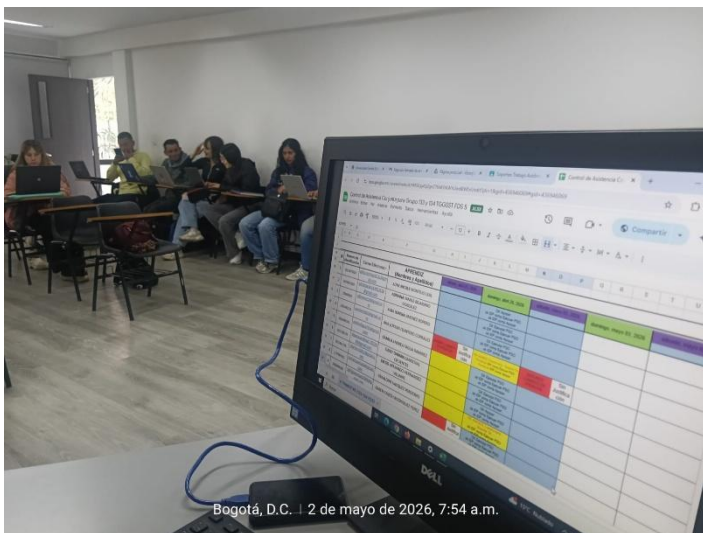


## Cumplimiento de Lineamientos mes Mayo



Bogotá, D.C. | 2 de mayo de 2026, 7:54 a.m.



Bogotá | 3 de mayo de 2026, 2:43 p.m.

SESIÓN DE FORMACIÓN SINCÓNICA FICHA 3363265 - GRUPO 50TGSSTN3

El estado se estableció en No molestar. Solo obtendrá las notificaciones de mensajes urgentes y las de sus contactos prioritarios.

03:33:51

Chat Gente Participar Reaccionar Vista Controles Salas Aplicaciones Más Cámara Micrófono Comparte Salir

**COMPETENCIA: REDUCIR LAS CAUSAS Y EFECTOS DE LAS URGENCIAS, EMERGENCIAS, CALAMIDADES Y DESASTRES DE ACUERDO CON MODELOS HUMANÍSTICOS, SOCIALES Y NORMAS TÉCNICAS LEGALES VIGENTES I**

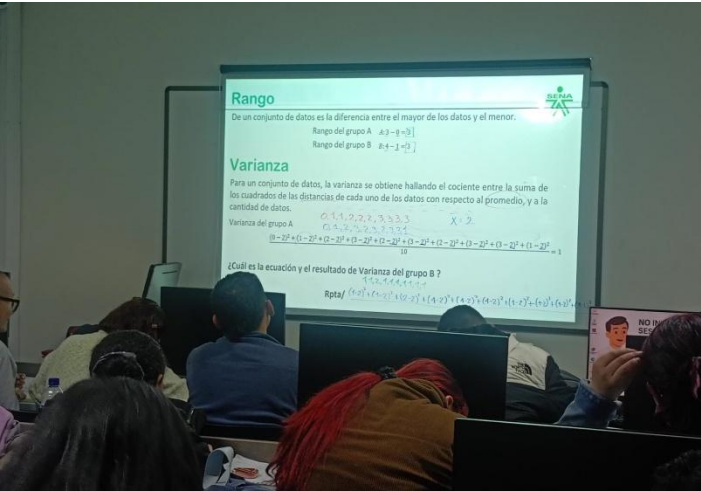
**EYMY LORENNNA BENAVIDES**  
Instructora  
Centro de Gestión Industrial

**SENA**

**El empleo es de todos** Mintrabajo

**SENACOMUNICA** [www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)

1/2



WhatsApp | TURCK TRIMESTRE - Google Drive | Identificación Dominios Previos Sr. X | Trabajo en clase de GRUPO 51TG: | +

← → https://classroom.google.com/w/Nzk3MzU0Nj11MzM1/r/all

Classroom > GRUPO 51TGSSSTN3

Novidades | Trabajo en clase | Personas | Calificaciones

EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO I Publicado: 7:42 a.m.

Identificación de Aprendizajes Previos

Identificación de Aprendizajes Previos Fecha límite: 11:59 p.m.

Publicado: 7:39 a.m. 1 Entregada 15 Asignados

Por favor diligenciar el siguiente cuestionario antes de finalizar la sesión de formación del Miércoles 22 de Abril de 2026.

Identificación Dominios Pr... https://forms.gle/vSXeckPzqAQJH

Ver instrucciones

Se modificó una tarea.

Guia de Aprendizaje

SESIÓN DE FORMACIÓN SÍNCRONA FICHA 3363262 - GRUPO 51TGSSSTN3

03:03:48

Separar Chat Gente 15 Participar Reaccionar Vista Controles Salir Aplicaciones Mas Cámara Microfono Compartir Salir

### 3. Acta de Acuerdos

SENA

COMPROMISO RESPONSABILIDAD CALIDAD DEDICACIÓN PUNTUALIDAD TRABAJO EN EQUIPO DISCIPLINA AMOR RESPETO HONESTIDAD COMUNICACIÓN LIDERAZGO EMPEÑO

COMPROMISOS APRENDIZ SENA

ASISTENCIA OBLIGATORIA A LA FORMACIÓN CUMPLIMIENTO FRENTE AL HORARIO TRABAJOS DE CALIDAD Y RESPONSABILIDAD PARTICIPACION ACTIVA EN FORMACIÓN TRABAJO EN EQUIPO CUMPLIR EL REGLAMENTO Y DEBERES DEL APRENDIZ

ACTA No. 00

NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Presentación y apertura formación competencia "APOYAR LAS ACTIVIDADES DE SALUD OCUPACIONAL DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DISEÑO EN SALUD OCUPACIONAL Y NORMATIVIDAD VIGENTE II."

CIUDAD Y FECHA: 05 Octubre 2023 Bogotá

LUGAR Y/O ENLACE: Sesión Sincrónica Especial FICHA 2671263 Grupo 51TGSSSTN4 Jueves, 5 de octubre 1:00 - 5:30pm Zona horaria: America/Bogota Información para unirse con Google Meet Enlace de la videollamada https://meet.google.com/ty-dpg-ourl O marca el (US) +1 631-508-8518 PIN 776 716 6026

HORA INICIO: 13:30:00 HORA FIN: 17:35:00

DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL DISTRITO CAPITAL / CENTRO GESTIÓN INDUSTRIAL

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Presentación instructora y aprendices
2. Presentación Competencia
3. Identificación conocimientos, destrezas o dominios previos
4. Acuerdo de Reglas de la competencia
5. Acuerdo plan de trabajo
6. Procedimiento de evaluación
7. Reglas de permanencia y desarrollo de la sesión de formación.

KIOI Daniela Mantillo Alvarez  
C.C. 1001281832

¿Cuántas veces Bogotá tuvo 19°C el mes de febrero?

4 veces

¿Cuántas veces se repitió cada temperatura?

| Temperatura | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
|-------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 2           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 3           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 4           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 5           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 6           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 7           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 8           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 9           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 10          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 12          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 13          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 14          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 15          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 16          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 17          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 18          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 19          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 20          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 22          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 23          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 24          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 25          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 26          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 27          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 28          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 29          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

la frecuencia absoluta de las temp.

11, 19, 24, 29

PROYECTO FORMATIVO

Fases del Proyecto

Análisis Planeación Ejecución Seguimiento y evaluación

Plan de Trabajo II Trimestre Año 2026

CONCEPCIÓN BÁSICAS Y DESARROLLO DEL PLAN DE EMERGENCIAS • Última modificación: 27/10/2025

## Análisis de Riesgos

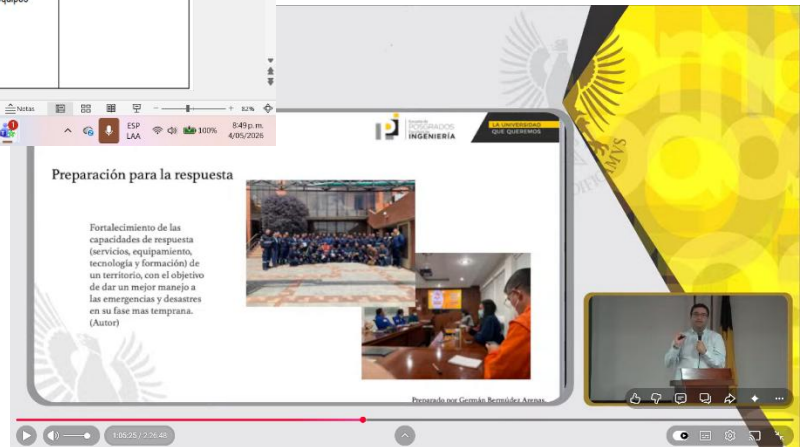
• 1er paso identificar las amenazas



| NATURAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ANTRÓPICAS NO INTENCIONALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SOCIAL                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Incendios Forestales</li> <li>Geológicos: se divide en Endógenos y Exógenos: Fenómenos de Remoción en Masa deslizamientos, derrumbes, caída de piedra, hundimientos.)</li> <li>Movimientos Sísmicos<sup>2</sup></li> <li>Eventos atmosféricos<sup>3</sup> (vendavales, granizadas, tormentas eléctricas, etc.)</li> <li>Inundaciones por desbordamiento de cuerpos de agua (ríos, quebradas, humedales, etc.)</li> <li>Avenidas torrenciales.</li> <li>Otros</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Incendios (estructurales, eléctricos, por líquidos o gases inflamables, etc.)</li> <li>Pérdida de contención de materiales peligrosos (derrames, fugas, etc.)</li> <li>Exposición (gases, polvos, fibras, etc.)</li> <li>Inundación por deficiencias de la infraestructura hidráulica (redes de alcantarillado, acueducto, etc.)</li> <li>Fallas en sistemas y equipos</li> <li>Otros</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Comportamientos no adaptativos por temor</li> <li>Accidentes de Vehículos</li> <li>Accidentes Personales</li> <li>Revueeltas / Asonadas</li> <li>Atentados Terroristas</li> <li>Huertos</li> <li>Otros</li> </ul> |

## Preparación para la respuesta

Fortalecimiento de las capacidades de respuesta (servicios, equipamiento, tecnología y formación) de un territorio, con el objetivo de dar un mejor manejo a las emergencias y desastres en su fase más temprana. (Autor)



Procedente por: Germán Benítez Arango

## Elementos y Aspectos de Vulnerabilidad

| 1. Personas                                                                                                                                          | 2. Recursos                                                                                         | 3. Sistemas y procesos                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión Organizacional</li> <li>Capacitación y entrenamiento</li> <li>Características de Seguridad</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Suministros</li> <li>Edificación</li> <li>Equipos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios</li> <li>Sistemas alternos</li> <li>Recuperación</li> </ul> |

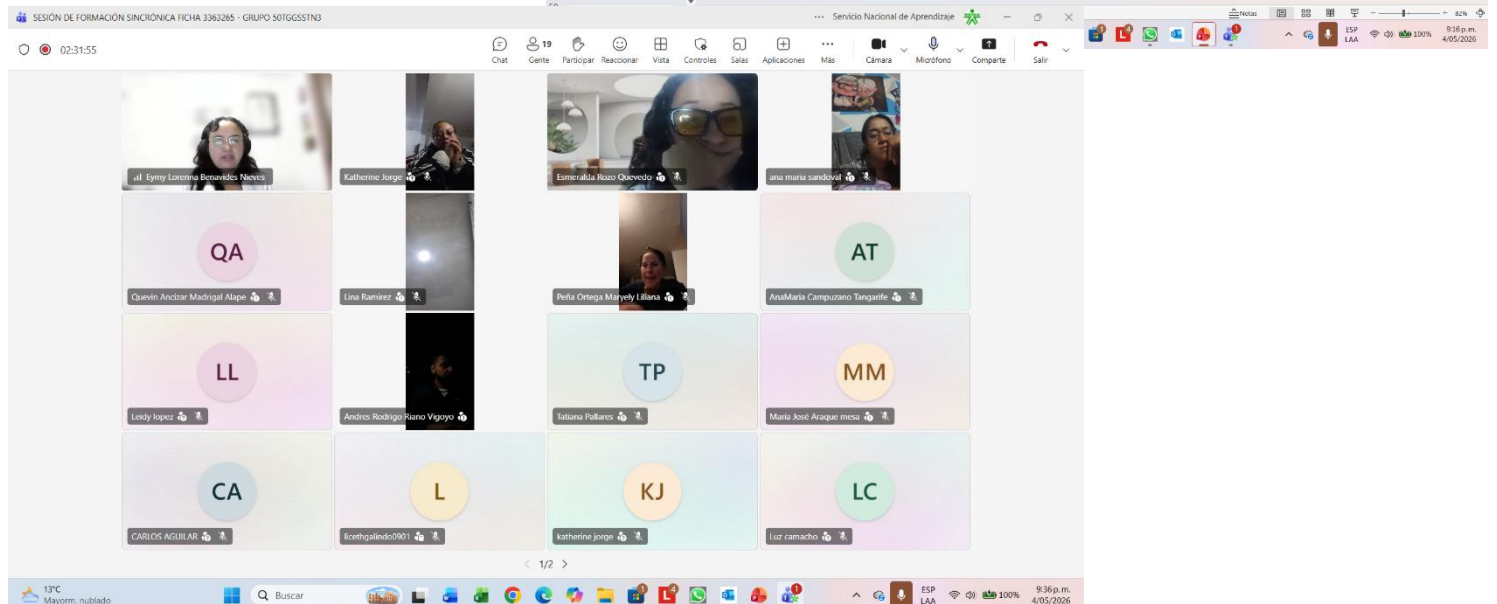
Como calificar la vulnerabilidad  
 SI = 1  
 No = 0  
 Parcial = 0.5

Adicionalmente se debe realizar un promedio para determinar que tan vulnerable se es en ese aspecto

SESIÓN DE FORMACIÓN SÍNCRONA FICHA 3263285 - GRUPO 50TGGSS1N3

02:31:55

Servicio Nacional de Aprendizaje



Participants: Emy Linares, Katherine Jorge, Esmeralda Razo, Ana María Sandoval, QA, Lina Ramírez, Pella Ortega, Ana María Campuzano, LL, Andrés Rodríguez, Tatiana Pallares, MM, María José Aragón, CA, Carlos Aguilár, L, KJ, Luz Camacho, LC.

13°C Mayorm. nublado

9:36 p.m. 4/05/2026

